

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хрущевская средняя школа»

муниципального образования – Старожиловский муниципальный район

Рязанской области

391180, Рязанская область, Старожиловский район, п. свх им Ленина, ул. Советская, д.16

телефон (49151) 2-64-93 E-mail: hrush_school@mail.ru

Согласовано:

Педагогическим советом школы

протокол № 4 от 03.04.2023 г.

Утверждаю:

Директор *Хрущев В.В.* Хромова

приказ №15 от 03.04.2023 г.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «Хрущевская средняя школа»
в рамках проекта «62+»**

2023 год

Содержание

Цель и задачи программы	2
Целевые индикаторы и показатели программы	3-4
Сроки и этапы реализации программы.....	5
Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	5-6
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	7
Исполнители и порядок управления реализацией программы	7
Механизм реализации программы	8
Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»	8-12

1. Цель и задачи программы

Цель: повышение качества образования обучающихся в МБОУ «Хрущевская средняя школа» через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений

Задачи:

1. Провести мониторинг кадровых потребностей.
2. Способствовать профессиональному росту учителей с целью прохождения аттестации на высшую и 1 квалификационную категорию.
3. Привлекать педагогические кадры по программе «Земский учитель»
4. Разработать план профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.
5. Провести капитальный ремонт школы в 2024 году.
6. Обновить учебные пособия.
7. Способствовать увеличению скорости сети «Интернет»
8. Оснастить 2 кабинета современным оборудованием.
9. Развивать и совершенствовать профессиональные компетенции педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
10. Оказывать социально-психологическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям).
11. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.
12. Организовать работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
13. Провести мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой.
14. Повысить степень информированности родителей о деятельности Хрущевской средней школы через школьный сайт, страницу ВК, родительские чаты, индивидуальные встречи.
15. Организовать психоло-педагогическое просвещение родителей.
16. Привлечь родителей к организации и проведению общешкольных мероприятий, работе органов управления школой.

- 17.Повысить уровень посещения родительских собраний.
 18.Повысить уровень удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Целевые индикаторы	Показатель реализации, %
Индикатор 1. Дефицит педагогических кадров	
Цель: устранение кадрового дефицита специалистов, повышение уровня квалификации учителей, их профессионального мастерства.	
1.Доля достижения уровня укомплектованности школы педагогическими кадрами.	100%
2.Привлечение в школу молодых специалистов/вновь прибывших педагогов по программе « Земский учитель».	До 5%
3.Доля педагогов 1 и высшей категории .	Увеличится до 5%
4.Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой (педагогическое образование).	До 5%
5.Доля специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ.	Увеличится до 5%
Индикатор 2. Дефицит базовой инфраструктуры.	
Цель: повышение уровня оснащения школы, способствующего повышению качества образования за счет эффективного использования всех компонентов ИОС.	
1.Улучшение материально-технической базы школы.	Капитальный ремонт школы в 2024 г.
2.Доля приобретенных учебников.	До 5%
3.На5% увеличится скорость сети Интернет.	До 90%

4.Доля кабинетов, оснащенных современной техникой.	До 90%
Индикатор 3. Сложность контингента обучающихся.	
Цель: создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.	
1.Доля обучающихся, охваченных мерами (в том числе и психолого-педагогической поддержки), направленными на повышение учебной мотивации.	Положительная динамика. До 90%
2.Доля обучающихся с деструктивным поведением.	Понизится до 5%
3.Доля обучающихся с риском учебной неуспешности.	Снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности до 10%
4.Уровень дисциплины и школьного благополучия.	До 85%
5.Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.	Доля обучающихся, справившихся с ВПР и ГИА повысится на 10%
6.Уровень профессиональных компетенции педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.	Повысится на 10%
Индикатор 4. Вовлеченность родителей в учебный процесс.	
Цель: создание условий для эффективного взаимодействия родителей со школой.	

1. Доля родителей, участвовавших в мониторинге готовности семьи к активному взаимодействию со школой.	До 100%
2. Доля информированности родителей о деятельности школы.	До 100%
3. Доля родителей, вовлеченных в психолого-педагогическое просвещение.	До 100%
4. Доля родителей, привлеченных к организации и проведению общешкольных мероприятий, работе органов управления школой.	До 40%
5. Доля родителей, посещающих родительские собрания.	До 90%
6. Доля удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом школы	До 85%

Методы сбора и обработки информации

Аналитические и статистические данные по ВСОКО, ВШК (сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников).

Социологический сбор информации: тестирование, анкетирование, онлайн -опрос

3.Сроки и этапы реализации программы

Срок реализации программы– 2 года

1-й этап (апрель 2023 года): аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2-й этап (май 2023 года по октябрь 2024 года): основной, включающий поэтапную реализацию программы, промежуточный контроль реализации программы.

3-й этап (ноябрь–декабрь 2024года): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

4.Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы в соответствии с каждым рисковым направлением

1. «Дефицит педагогических кадров»

Цель: устранение кадрового дефицита специалистов, повышение уровня квалификации учителей, их профессионального мастерства.

Задачи:

1. Провести мониторинг кадровых потребностей.
2. Способствовать профессиональному росту учителей с целью прохождения аттестации на высшую и 1 квалификационную категорию.
3. Привлекать педагогические кадры по программе «Земский учитель»
4. Разработать план профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.

2. «Дефицит базовой инфраструктуры»

Цель: повышение уровня оснащения школы, способствующего повышению качества образования за счет эффективного использования всех компонентов ИОС.

Задачи:

1. Провести капитальный ремонт школы в 2024 году.
2. Обновить учебные пособия.
3. Способствовать увеличению скорости сети «Интернет»
4. Оснастить 2 кабинета современным оборудованием.

3. « Сложность контингента обучающихся»

Цель: создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

Задачи:

- 1.Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.
- 2.Повысить профессиональные компетенции педагогов в работе с учащимися с различными образовательными возможностями.
- 3.Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.
- 4.Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.
- 5.Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.
- 6.Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкой мотивацией.
- 7.Повысить уровень мотивации обучающихся.

4. Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс

Цель: создание условий для эффективного взаимодействия родителей со школой.

Задачи:

- 1.Провести мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой.
- 2.Повысить степень информированности родителей о деятельности Хрущевской средней школы через школьный сайт, страницу ВК, родительские чаты, индивидуальные встречи.

3. Организовать психоло-педагогическое просвещение родителей.
4. Привлечь родителей к организации и проведению общешкольных мероприятий, работе органов управления школой.
5. Повысить уровень посещения родительских собраний.
6. Повысить уровень удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Увеличение педагогов высшей и 1 квалификационной категории.
2. Уменьшение дефицита педагогических кадров за счет привлечения молодых кадров, участия школы в программе «Земский учитель». (Доля достижения уровня укомплектованности школы педагогическими кадрами, 100%)
3. Поступление выпускников 9, 11 классов в педколледж.
4. Проведение капитального ремонта школы в 2024 году.
5. Приобретение учебников.
6. Увеличение скорости Интернета до 50 Мбит и выше
7. Оснащение 2-х кабинетов современной техникой.
8. Повышение профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями на 10%
9. Оказание социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям)- 100%

10. Преодоление причин учебных затруднений обучающихся , повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся на 10%
- 11.Снижение проявлений деструктивного поведения у обучающихся школы до 5 %
12. Доля информированности родителей о деятельности школы -100%
13. Вовлечение родителей в психолого-педагогическое просвещение - 100%
14. Увеличение процента родителей ,привлеченных к организации и проведению общешкольных мероприятий, работе органов управления школой до 40%.
15. Доля явки родителей на родительские собрания до 90%
16. Повышение уровня удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом до 85%.

6.Исполнители и порядок управления реализацией программы

Исполнителями программы являются директор школы Хромова В.В.и педагогический коллектив Хрущевской средней школы,совет школы,родительский комитет ,совет обучающихся.

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом, советом школы.

Управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ «Хрущевская средняя школа»,куратором и муниципальным координатором.

7. Механизм реализации программы

Руководителем Среднесрочной программы является руководитель Хрущевской средней школы – директор Хромова В.В., которая несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Реализацию Среднесрочной программы развития осуществляют все участники образовательных отношений. На заседаниях педагогического совета и методических объединений учителей осуществляется анализ

рисковых профилей школы, промежуточных результатов выполнения программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм, антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.

Приложение к п.4 «Основные мероприятия Среднесрочной программы»

Дорожная карта Среднесрочной программы

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
<u>Дефицит педагогических кадров</u>	1.Провести мониторинг потребности в кадрах.	Проведение и анализ мониторинга	с 25.04. по 30.04 2023	Количество вакантных ставок	Заместитель директора по УР
	2.Привлечь молодых специалистов в школу.	Организовать работу по привлечению МС.	До 1.09. 2023	Доля потребности школы в педагогических кадрах, 0%	Директор
	3.Способствовать профессиональному росту учителей с целью прохождения аттестации на 1 и высшую	Анализ педсостава школы, нацеливание учителей на аттестацию.	До 1.09. 2024	Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1 и высшую категорию, повысится на 5%	Заместитель директора по УР

	квалификационную категорию.				
	4.Разработать план профориентационных мероприятий , направленных на работу с обучающимися , ориентированными на получение педагогической профессии.	План работы	До 10.09. 2023	Наличие плана. Доля учащихся, ориентированных на целевое обучение, 5%	Директор
<u>Дефицит базовой инфраструктуры</u>	1.Оснастить кабинеты современной техникой.	Провести мониторинг технического оснащения школы. Заключить договора на поставку современного оборудования.	До 27 апреля 2023	Доля учебных кабинетов, требующих технического оснащения, 5 %	Директор
	2.Увеличить скорость сети «Интернет»	Запрос в компанию Ростелеком с просьбой увеличить скорость Интернета больше 50 Мбит /с	15.04. 2023	Скорость Интернет увеличится на 5% Наличие договора	Директор

	3. Приобрести учебники, обновить учебную литературу.	Заключение договоров на приобретение учебников.	До 10.07 2023	Доля обновленной учебной литературы увеличится на 5%	Директор
<u>Сложность контингента обучающихся:</u>	1. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.	Формирование списков обучающихся с низкой мотивацией учебной деятельности.	До 28.04 2023г.	Доля учащихся, охваченных мониторингом, 100%	
	2. Повысить профессиональные компетенции педагогов в работе с учащимися с различными образовательными возможностями	Провести педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей».	27.04. 2023г.	Доля педагогов, повысивших профессиональные компетенции в работе с учащимися с различными образовательными возможностями, увеличилась на 10%	Педагог-психолог
	3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.	План-график работы с обучающимися с низкой мотивацией.	До 10.05 2023г.	Доля индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся от общего количества учащихся, 8%	Заместитель директора по УР, педагог-психолог, учителя-преподаватели
	4. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению	Просветительские родительские	1 раз в четверть	Доля родителей, посещающих родительские собрания,	

	родителей в образовательный процесс	собрания, индивидуальные консультации.		повысится до 90% Доля родителей, с которыми проводилась индивидуальная работа, 95%	
	5.Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.	Формирование списков обучающихся с низкой мотивацией учебной деятельности	До 25.05. 2023	Доля обучающихся с рисками учебной мотивации , 10%	Заместитель директора по УР
	6.Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкой мотивацией.	Спланировать работу с данной категорией обучающихся .	До 1.06.2023	Доля учащихся, с которыми проводилась индивидуальная работа, 90%	Зам.директора по УР и учителя предметники.
	7.Повысить уровень мотивации к учебному процессу.	Разработать план работы с обучающимися с низкой мотивацией.	До 15.09. 2023	Доля обучающихся, повысивших учебную мотивацию , до 90%	Педагог-психолог
<u>Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс</u>	1.Провести мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой.	Анкетирование родителей.	25.05. 2023	Доля родителей, участвовавших в мониторинге , 100%	Зам.директора по ВР

<p>2.Повысить степень информированности родителей о деятельности Хрущевской средней школы через школьный сайт, страницу ВК, родительские чаты, индивидуальные встречи.</p>	<p>Размещение информации об образовательных событиях школы через сайт, районную прессу, через группы мессенджеров, электронный дневник, публичный отчет директора школы.</p>	<p>Еженедельно</p>	<p>Ссылка на сайт школы, фотоотчет. Доля информированности родителей о деятельности школы - 100%</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>3.Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей.</p>	<p>Проведение информационной работы с родителями.</p>	<p>Еженедельно</p>	<p>Доля родителей, вовлеченных в психолого-педагогическое просвещение ,100%</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>4.Привлечь родителей к организации и проведению общешкольных мероприятий, работе органов управления школой.</p>	<p>Участие родителей в общешкольных мероприятиях. Рейды родительского комитета.</p>	<p>Еженедельно</p>	<p>Доля родителей, участвующих в данных мероприятиях, составляет 40%</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>

	5.Повысить уровень посещения родительских собраний	Индивидуальная работа кл.рук. с родителями.	Раз в четверть	Доля родителей, посещающих родительские собрания, 90%	Заместитель директора по ВР
	6. Повысить уровень удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом.	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом.	До 20.12. 2024	Доля удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом школы -85%	Заместитель директора по ВР